

***BAŞARI***  
***ve***  
***MOTİVASYON***



***NEDEN  
BAŞARILI  
OLMALIYIM***

**???**





***'HERKES BENDEN BAŞARILI  
OLMAMI BEKLİYOR'***

***'SINAVLARI KAZANMAM LAZIM'***

***'SEVİLİP İLĞİ GÖRMEK  
İSTİYORUM'***

***'BAŞARILI OLURSAM OKULDA  
POPÜLER OLURUM'***

***Başarılı olmak; önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda planlı hareket ederek istenilen sonuca ulaşmaktır.***

***Sadece dış çevre odaklı hedef belirleyip başarıyı istemek yanıltıcıdır.***

***Başarı bireysel süreçler sonucunda elde edilebilecek sonuçtur.***



**ADIM ADIM  
BAŞARIYA**



# 1. ADIM

***HEDEFİNİ***

***BELİRLE***





## 2. ADIM

**HEDEFİNE**

**ULAŞMAK İÇİN**

**PLAN YAP**



### 3. ADIM

**PLANINI UYGULAMAK İÇİN KENDİNE UYGUN BİR  
ORTAM OLUŞTUR**



## **4. ADIM**

**VERİMLİ DERS  
ÇALIŞMA YOLLARINI  
ÖĞREN**





## 5. ADIM

**MOTİVASYONUNU**

**SAĞLA**

# MOTİVASYON

Harekete Geçirici

Hareketi Devam Ettirici

BİR VEYA BİRDEN ÇOK İNSANI  
BELİRLİ BİR YÖNE  
VE AMACA DOĞRU  
DEVAMLILIK ŞEKİLDE  
HAREKETE GEÇİRMEK İÇİN  
YAPILAN ÇABALARIN TOPLAMIDIR

Olumlu Yöne Yöneltilici





***MOTİVASYON VE BAŞARI ÖNÜNDEKİ  
ENGELLER***



## **ÇEVRE**

**Başarıya ulaşmak için  
motivasyonu yakalamak için başta  
çalışma ortamının etkili şekilde  
düzenlenmesi olmak üzere,  
çevre faktörünün içinde birçok  
etmen vardır.**

***Fiziksel koşullar dışında  
aile beklentilerinin  
ođrenci dűzeyine gűre  
gerçek dışı olması  
motivasyonu dűřűrdűđű  
gibi dolaylı olarak  
başarı yakalanmasına  
engel olmaktadır.***





## **ÇALIŞMA İSTEKSİZLİĞİ**

**Öğrenci akademik olarak kendine uygun hedefler belirlemediğinde motivasyonu bozulabilir. asıl amaca ulaşmak için öncelikle olarak ara amaçlar belirlemek yararlıdır.**



***Ara amaçlarla istenilen  
hedefe ulaşmanın  
verdiği bilinçlilik  
durumu olmayınca  
doğal olarak ortaya  
genel bir çalışma  
isteksizliği çıkacaktır.***





## ***KENDİNE GÜVENMEME***

***Kendine güvenmeme durumu içinde olan kişi, enerjisini bu gibi çarpıtmalarla mücadeleyle harcayıp motivasyonunu kaybetmektedir.***

## **UMUTSUZLUĞA KAPILMA**

**Başarıyı her zamana her duruma genellemek, ulaşılması gereken tek sonuç olarak görmek, karşılaşılabacak ilk olumsuzlukta motivasyonun kaybedilmesine neden olabilir.**





*Başarı elde edememe durumunda , genel olarak umutsuzluğa kapılmadan kişi kendi potansiyeline uygun olarak gerçekçi hedefler belirlemeli ve genel hedefine ulaşma çabası içinde olmalıdır.*

**DOĞRU BİLİNEN**

**YANLIŞLAR!!!!**

**ZEKİ OLAN BAŞARILIDIR!**

**BAŞARILI OLMAK DEĞERLİ  
OLMAKTIR!!!**

**ÇOK ÇALIŞIRSAM  
BAŞARILI OLURUM!!**

**HER ZAMAN BAŞARILI OLMALIYIM!!**

# ZEKİ OLAN BAŞARILIDIR

**Zeka**

***başarılı olma üzerinde etkilidir.***

**Ancak**

***okul yaşantısında zekanın tek***

***başına varlığı***

***anlamsızdır. Başarıyı yakalamak***

***sistemik***

***bir çalışma gerektirir.***





# BAŞARILI OLMAK DEĞERLİ OLMAKTIR

*Değerli olmak insanın hayattaki varlığıyla anlam kazanmaktadır.*

*Başarılı olmak ise istenilen bir hedefe ulaşmaktır.*

*Hedefe ulaşma ile değer verme arasında ilişki kurmak yanlış bir algıdır.*



**ÇOK ÇALIŞIRSAM  
BAŞARILI  
OLURUM!!**

*Yalnızca çok çalışma ile başarı elde edilebileceği düşüncesi okul ortamında fazlaca karşılaşılan bir durumdur.*

*Başarılı olmak, başarı elde etmek tek başına çalışma süresinin uzaması ile ilgili değildir.*





***Başarıya katkı sağlayacak  
çalışma şekli öğrencinin  
kendisine fayda  
sağlayacağını düşündüğü  
çalışma tarzıyla etkili ve  
verimli bir şekilde  
çalışmaktır.***

# HER ZAMAN BAŞARILI OLMALIYIM

*Ders ve belirlenen hedefler  
karşısında her zaman istenen  
sonuç, olumlu olana ulaşmaktır.  
Olumsuz sonuçlar her zaman  
istenmeyen taraf olur.*



***Gösterilecek performansta her zaman başarılı  
olmalıyım kaygısını taşımak gerçekçi değildir.***

***Öğrencinin performansına göre elde edeceği sonuç  
değişiklik gösterebilir.***

***Her zaman başarılı olmalıyım kaygısı öğrencide  
kaygı düzeyinin artmasına da neden olur.***



*Başarılı olma isteği karşısında belirli düzeyde kaygı yaşamak güdüleyici ve pozitiftir.*

*Bu kaygı durumunu geniş zamana yaymak ise öğrenci için kesinlikle olumsuz ve yıpratıcı bir süreçtir.*



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER